

Das Social Web im Kontext der Entwicklungsaufgaben junger Menschen

Abstract

The paper deals with the role of Social Web offers in the everyday life of 12- to 24-year-olds and tries to answer the question which meaning different Social Web-applications have for young people in the process of growing up. Using a current study, it discusses the concept of developmental tasks as a basis for understanding the perception and action, interpretation and attribution of meaning of adolescents as they grow into their lebenswelt – or life world. Furthermore it tries to make the relevance of various Social Web offers as part of their socialisation comprehensible.

Zusammenfassung

Der Beitrag behandelt die Rolle von Social Web-Angeboten im Alltag von 12- bis 24-Jährigen und geht der Frage nach, welche Bedeutung die unterschiedlichen Social Web-Anwendungen im Prozess des Erwachsenwerdens junger Menschen gewinnen. Er diskutiert am Beispiel einer aktuellen Studie das Konzept der Entwicklungsaufgaben als eine Grundlage dafür, die Wahrnehmungen und Handlungen, Interpretationen und Bedeutungszuschreibungen von Jugendlichen im Hineinwachsen in ihre Lebenswelt zu verstehen und die Relevanz unterschiedlicher Social Web-Angebote im Rahmen ihrer Sozialisation nachvollziehbar zu machen.

1 Einleitung – Das Social Web als Sozialisationsforum und Sozialisationsagent

Social Web-Angebote wie Netzwerk- (z.B. *Facebook* und *SchülerVZ*) und Multimedia-Plattformen (wie etwa *Youtube*, *last.fm*), Personal Publishing-Werkzeuge (z.B. Weblogs, Podcasts), Wikis à la Wikipedia und Instant Messaging-Anwendungen (z.B. *MSN*, *ICQ* oder *Skype*) genießen im Alltag von Jugendlichen und jungen